

УТВЪРЖДАВАМ:

НАЧАЛНИК НА РИО-.....

**УЧЕБНА ПРОГРАМА
ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
ЗА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ИЗБИРАЕМА ПОДГОТОВКА
ВЪВ II КЛАС**

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Хорариум часове по учебен план: 1 час седмично - 32 часа годишно.

Обучението по „Информационни технологии”(ИТ) в началните класове има пропедевтичен характер и е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения. То се осъществява на основата на съвременни компютърни системи и подходящо за възрастта на учениците програмно осигуряване, които създават условия за положителна емоционална нагласа и цялостно развитие на детската личност.

Учебното съдържание за I-IV клас по ИТ е представено чрез очакваните резултати по обобщените теми за всяко от четирите ядра, определени чрез държавните образователни изисквания: „Компютърна система”, „Информация и информационни дейности”, „Електронна комуникация”, „Информационна култура”.

Учебната програма по ИТ за ЗИП във II клас е ориентир при интегриране на ИТ в обучението по останалите учебни предмети и в същото време се използва за разширяване и надграждане на вече придобити представи и умения в съответствие с Държавните образователни изисквания за учебното съдържание по информационни технологии.

През втората година на обучение по ИТ освен съдържанието от ядрата на ДООИ „Компютърна система” и „Информация и информационни дейности” се добавя и ядрото „Информационна култура”.

В процеса на обучение се обогатяват представите на учениците за компютъра като техническо устройство и основните части на компютърната система, разширяват се уменията за използване на програми за обработка на графика, звук и текст при изпълнение на достъпни учебни задачи.

Осигуряването на обучението по ИТ изисква използването на одобрени от МОН учебни помагала и програмни продукти.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ВЪВ II КЛАС

В обучението по ИТ на практическа основа се реализират следните цели:

1. Да се развиват умения за работа с компютърни системи и информационни технологии.
2. Да се изгради начална представа за същността на основните информационни дейности и тяхното предназначение на практическа основа.
3. Да овладява практически умения за използване на приложни програми.
4. Да се познават и спазват основни здравни и етични правила при работа с компютър.
5. Да се стимулира позитивно отношение и желание за работа с компютър.

III. Очаквани резултати		IV. Учебно съдържание (теми, понятия, контекст и дейности, междупредметни връзки)			
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ядра на учебното съдържание	Очаквани резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия	Контекст и дейности	Възможности за междупредметни връзки
Компютър на система	<p>Стандарт: Има обща представа за основните части на компютърна система, периферни устройства и различни носители на информация.</p> <p><i>Очаквани резултати:</i> - ученикът разпознава различни носители на информация; - ученикът разпознава принтера като периферно устройство и знае неговото предназначение.</p> <p>Стандарт: Различава апаратна част от програмно осигуряване на компютър.</p> <p><i>Очаквани резултати:</i> - ученикът разграничава клавиатурата като устройство за въвеждане на текст от програма за работа с него.</p> <p>Стандарт: Спазва основни правила за работа с компютър, периферни устройства и</p>	<p>Обобщена тема: Запознаване с компютърна система.</p> <p><i>Очаквани резултати</i> Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разпознава и назовава различни носители на информация; - знае предназначението и умее да използва символния, цифровия и навигационния блок на клавиатурата; - разграничава букви на кирилица и латиница в символния блок на клавиатурата; - умее да се ориентира в индикацията за клавиатурна подредба; - знае, че компютърът и другите устройства трябва да се управляват; - спазва определена последователност от стъпки при управлението на компютъра; - умее да зарежда програма, като използва двукратно щракване с ляв бутон на мишката или комбинация от еднократно щракване с ляв бутон и клавиш Enter; - умее да приключва работа с програма при изпълнение на конкретна задача; 	принтер, носители на информация (дискета, компакт диск и др.)	<p>На ученика се дава възможност да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работи с различни носители на информация; - поставя и изважда дискета и компакт диск от съответното устройство; - обяснява основните действия при работа с различни носители на информация; - отпечатва създаден от него компютърен документ; 	<p>Български език Усъвършенстване на комуникативните умения. Обогатяване на речевата култура.</p> <p>Математика Използване на знанията за мерни единици и моделиране.</p> <p>Домашен бит и техника Развитие на уменията за работа по инструкции. Предлагане и дискутиране на идеи.</p>

	<p>носители на информация. <i>Очаквани резултати:</i> - ученикът знае и спазва основните правила за коректна работа с различни носители на информация.</p> <p>Стандарт: Реагира по подходящ начин на извежданите съобщения при работа с компютърна система. <i>Очаквани резултати:</i> - ученикът реагира по подходящ начин при възникнали проблеми по време на работа с програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск; отпечатване на документ; приключване работата с приложение.</p> <p>Стандарт: Проявява положителна емоционална нагласа за използване на компютър. <i>Очаквани резултати:</i> - демонстрира желание за активна работа с компютъра при използване на неговите възможности за работа с графика, текст, звук и тяхното комбиниране.</p>	<p>- знае необходимата последователност от стъпки за отпечатване на компютърен документ.</p>			
Информация и	Стандарт: Създава, обработва и	Обобщена тема: Графика и анимация <i>Очаквани резултати</i>	анимация	- открива възможностите	Изобразително

<p>информационни дейности</p>	<p>съхранява графична, текстова и мултимедийна информация. <i>Очаквани резултати:</i> - ученикът умее да създава, обработва и съхранява текстова и мултимедийна информация. Стандарт: Има начална представа за информационните дейности – търсене, събиране, съхранение, обработка и разпространение на информация. <i>Очаквани резултати:</i> - ученикът разграничава и реализира дейностите обработка и разпространение на информация в позната софтуерна среда. Стандарт: Познава основни възможности на компютърни програми при работа с графика, текст и мултимедийна информация. <i>Очаквани резултати:</i> - ученикът познава основните възможности на програма за възпроизвеждане на звук от музикален диск. Стандарт: Има начални умения за</p>	<p>Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умее да създава собствени графични проекти по зададена тема; - познава и умее да използва различни възможности на инструментите за оцветяване и рисуване; - познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставената графична задача; - умее да съхранява, зарежда, обработва и отпечатва графични изображения; - има представа за анимиран образ и кадри на образа. <p>Обобщена тема: Текстова информация <i>Очаквани резултати</i> Ученикът:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умее за използва клавиатурата за въвеждане на отделни думи и цифри; - умее да използва клавиш “Shift” за въвеждане на главна буква; - умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво изречение и кратък текст; - познава текстовия курсор, неговото предназначение и умее да го управлява чрез навигационния блок на клавиатурата; - познава и спазва основни правила при въвеждане на текстова информация чрез клавиатурата; - умее да коригира собствен текст на ниво 	<p>кадри</p> <p>анимационен образ</p> <p>текстов курсор</p> <p>интервал</p> <p>изтриване на символ</p>	<p>на използваните инструменти;</p> <p>- изпълнява упражнения за усвояване на пълните възможности на изучаваните инструменти;</p> <p>- въвежда изречения и кратки текстове чрез преписване;</p> <p>- въвежда кратки текстове под диктовка;</p> <p>- опитва да коригира собствени или чужди изречения и кратки текстове;</p>	<p>изкуство</p> <p>Изобразяване на обекти и среда.</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>използване на приложен софтуер. <i>Очаквани резултати:</i> - ученикът използва уверено основните възможности на програмата за възпроизвеждане на звук от музикален диск.</p>	<p>изтриване и вмъкване на отделни символи; - умее да задава цвят и размер на текста; - умее да превключва в режим за работа на кирилица или на латиница. - умее да запазва, зарежда и разпечатва текстов документ.</p> <p>Обобщена тема: Звукова информация. <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - възпроизвежда звук, съхранен на външен носител на информация; - избира, пуска, прекъсва и продължава възпроизвеждането на звук.</p> <p>Обобщена тема: Комбиниране на информация. <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - има представа как се създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и звук; - комбинира графично изображение с кратък текст; - има представа за комбиниране на графично изображение с анимация; - има представа за комбиниране на графика, анимация и звук.</p>	<p>музикален диск</p> <p>CD-устройство</p>	<p>- възпроизвежда и разпознава позната мелодия, музикално произведение, естествени звуци и шумове от заобикалящата ги среда;</p> <p>- възпроизвежда звук от външен носител на информация;</p> <p>- създава поздравителни картички;</p> <p>- озвучава картини; - съхранява, зарежда и обработва комбиниран документ;</p>	<p>Музика Слушане на музика. Разпознаване на инструментално произведение, духов оркестър, музикални инструменти. Разпознаване на марш, право хоро, валс и ръченица.</p> <p>Околен свят Използване на знанията за природната и обществена среда. Безопасно поведение.</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Информационна култура</p>	<p>Стандарт: Описва опита си от работата с компютър като използва подходяща българска терминология. <i>Очаквани резултати:</i> - използва подходящи термини при описване на действия си при работа с компютър.</p> <p>Стандарт: Проявява етично поведение по отношение на работа с компютър, използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа. <i>Очаквани резултати:</i> - демонстрира етично поведение в компютърния кабинет.</p> <p>Стандарт: Спазва правилата за безопасна работа с компютър и компютърна мрежа. <i>Очаквани резултат:</i> - демонстрира поведение, съобразено с изискванията за безопасна работа в компютърния кабинет.</p>	<p>Обобщена тема: Информационна култура. <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - умее да описва работата си по определен тематичен проект, като използва подходяща терминология; - спазва основни правила на етично поведение при работа в компютърния кабинет.</p> <p>Обобщена тема: Правила за работа в компютърния кабинет. <i>Очаквани резултати</i> Ученикът: - спазва основни правила за безопасна работа с компютърна система.</p>		<p>- споделя личния си опит от работата с компютъра;</p> <p>- отговаря на въпроси, свързани с работата си с компютър.</p>	
-------------------------------------	--	--	--	---	--

V. СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИКА

Оценката на знанията и уменията на учениците от II клас по ИТ се осъществява с качествени и количествени показатели и съобразно с постигнатите очаквани резултати по обобщени теми на ниво учебна програма (включени в колона 3). Тя следва да отчита входното ниво и индивидуалните постижения на ученика.

Във втори клас приоритетно се оценяват уменията на учениците на основата на постигнат краен продукт от практическа дейност, като се взема предвид реалното им поведение по време на работата с ИТ. Отчитат се изпълнението на възложената практическа задача, подбора на средствата, наличието на индивидуално решение и процеса на реализация.

VI. МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ПО ПРИЛАГАНЕТО НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

За успешното прилагане на учебната програма по ИТ е необходимо да се определят практически задачи, подходящи за възрастта, значими за децата и тяхното ежедневие. На тази основа се формират необходимите информационни знания и умения и се въвеждат подходящите термини и понятия на български език. Необходимо е понятията да се възприемат от съдържателната им страна, а съответните термини да се употребяват правилно в контекста. Новите понятия се формират и усвояват в хода на разнообразни практически дейности. На учениците не се дават конкретни определения и не се изисква тяхното възпроизвеждане.

В обучението се използват подходи, които правят ученето интересно и привлекателно.

Обучението се провежда в специализиран компютърен кабинет при спазване на изисванията за безопасност, хигиена и ергономия.

При техническа невъзможност, учениците да изпълнят част от заложените дейности в учебната програма, занятието се провежда под формата на демонстрация от страна на учителя.