

УТВЪРЖДАВАМ:

СЕРГЕЙ ИГНАТОВ
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

Отчет за изпълнение на целите за 2010 г.

Наименование на администрацията: Министерство на образованието, младежта и науката

1	2	3	4		5
Цели за 2010 г.	Дейности	Резултат	Индикатор за изпълнение		Индикатор за самооценка 1. Напълно постигната цел /100%/ 2. Задоволително постигната цел /50 и над 50 %/ 3. Незадоволително постигната цел / под 50 %/
			Индикатор за целево състояние /заложен в началото на 2010 г./	Индикатор за текущо състояние / отчетен в края на 2010 г. /	
1. Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно оценяване	Подготовка и провеждане на външно оценяване в IV, V, VI и VII клас и в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици.	<ul style="list-style-type: none"> Разработени тестови задачи и тестове за IV, V, VI, VIII клас; анализи по учебни предмети за VII клас; 	8 бр. теста за IV клас;	8 бр. теста за IV клас;	Напълно постигната цел /100 %/
			44 бр. теста за V и VI клас;	44 бр. теста V и VI клас;	Напълно постигната цел /100 %/
			26 бр. теста за VII клас;	26 бр. теста VII клас;	Напълно постигната цел /100 %/
			11 бр. анализа	24 бр. теста за	Напълно постигната

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведено външно оценяване в: • IV клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, човекът и обществото; • V клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, история и цивилизация, география и икономика, чужди езици; • VI клас по БЕЛ, математика, човекът и природата, история и цивилизация, география и икономика, чужди езици; • VII клас по БЕЛ, математика, чужди 	<p>по учебни предмети за V и VI клас; 13 бр. анализа по учебни предмети за VII клас;</p> <p>Бр. проведени външни оценявания: 4 бр. в IV клас; 6 бр. в V клас; 6 бр. в VI клас; 5 бр. в VII клас; 6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици</p> <p>Брой ученици, обхванати от външното оценяване в:</p>	<p>VIII клас;</p> <p>7 бр. анализа по учебни предмети за VII клас;</p> <p>Бр. проведени външни оценявания: 4 бр. в IV клас; 6 бр. в V клас; 6 бр. в VI клас; 2 бр. в VII клас; 6 бр. в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици</p> <p>Брой ученици, обхванати от</p>	<p>цел /218%/</p> <p>Задоволително постигната цел /54%/</p> <p>Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /100%/ Незадоволително постигната цел /40%/ Напълно постигната цел /100%/</p>
--	--	--	--	---	---

	езици, КОО „Обществени науки, гражданско образование и религия” и КОО „Природни науки и екология” •VIII клас с интензивно изучаване на чужд език по английски, испански, италиански, немски, руски и френски.	IV клас - 58 032 ; V клас - 56 532 ; VI клас - 54 753 ; VII клас - 59 732 ; VIII клас с интензивно изучаване на чужд език - 26 000	външното оценяване в : IV клас– 62476 ; V клас – 58463 ; VI клас – 52 489 ; VII клас – 59493 и от тях явили се на втори модул на НВО – средно 36 477; VIII клас с интензивно изучаване на чужд език – 25 939 , от които: <i>в профилирани-училища - 17 430;</i> <i>в професионални-8509</i>	Напълно постигната цел /100 %/ Напълно постигната цел /108%/ Задоволително постигната цел /93%/ Задоволително постигната цел /97%/ Задоволително постигната цел /97%/
1.2. Подготовка и провеждане на юнска и септемврийска сесия на ДЗИ	Проведено ДЗИ по БЕЛ, по избран предмет и III-ти изпит по желание	Бр. явяващи се на ДЗИ през май-юни - 76 011 ;	Бр. зрелостници - 65 853 ; ДЗИ по БЕЛ -	напълно постигната цел /100 %/

			Бр. явяващи се на ДЗИ през м. септември - 10 750	69 663 ; Втори ДЗИ – 81934; Трети ДЗИ по желание – 482	
	1.3. Разработване на система за оценка на качеството на средното образование	<ul style="list-style-type: none"> • Обучени университетски преподаватели и учители за разработване на стандарти за вътрешно оценяване; • Разработени стандарти за вътрешно оценяване по етапи, класове и учебни предмети; • Сертифицирани оценители за изпити след 7. клас и ДЗИ; • Обучени съставители на тестови задачи; • Създадени тестови задачи по учебни 	<p>510 бр. обучени университетски преподаватели и учители за разработване на стандарти за вътрешно оценяване;</p> <p>177 бр. стандарти</p> <p>3000 бр. сертифицирани оценители за изпити след VII клас и ДЗИ;</p> <p>600 бр. обучени съставители на тестови задачи;</p> <p>6000 бр. тестови задачи по</p>	<p>464 бр. обучени университетски преподаватели и учители за разработване на стандарти за вътрешно оценяване</p> <p>177 бр. стандарти</p> <p>2808 бр. сертифицирани оценители за изпити след VII клас и ДЗИ;</p> <p>534 бр. обучени съставители на тестови задачи;</p> <p>7200 бр. тестови задачи по</p>	<p>Задоволително постигната цел /91%/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Задоволително постигната цел /91%/</p> <p>Задоволително постигната цел /89%/</p> <p>Напълно постигната</p>

		предмети	учебни предмети	учебни предмети	цел /120%/
2. Ефективен контрол върху качеството на образованието чрез външното оценяване	2.1. Координиране и контрол върху организацията на дейностите за провеждане на външно оценяване в IV - VI клас и в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици	Дейността не е изпълнена поради реструктуриране на администрацията	Бр. проверки		Незадоволително постигната цел /0%/
	2.2. Координиране и контрол върху организацията на подготовката и провеждането на изпити за прием след VII клас по БЕЛ и математика	• Извършен контрол на организацията на външното оценяване в IV - VI клас и в VIII клас с интензивно изучаване на чужди езици	3 бр. проверки в РИО – на началници и на областни комисии: по Български език и литература	3 бр. проверки	Напълно постигната цел /100 %/
		• Извършена тематична проверка, свързана с изпълнението на дейностите по приемане на ученици в държавните и в общинските училища след завършен VII клас	4 бр. проверки в РИО – на началници и на областни комисии по Математика	4 бр. проверки	Напълно постигната цел /100 %/
			17 бр. в училища	17 бр. проверки	Напълно постигната

		и след завършено основно образование като текущ контрол в деня на провеждане на приемните изпити (модул национално външно оценяване и допълнителния модул) • Изготвен доклад до министъра на образованието, младежта и науката с обобщени констатации и предложения	– на директори и училищни комисии 1 бр. доклад	1 бр. доклад	цел /100 %/ Напълно постигната цел /100 %/
2.3. Подготовка и провеждане на юнска и септемврийска сесия на ДЗИ	Извършени проверки, свързана с изпълнението на дейностите по: • организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити през сесията май-юни на учебната 2009/2010 година като предварителен и текущ контрол; • организацията и провеждането на	4 бр. в РИО – на началници и на регионални комисии по Български език и литература; 3 бр. в РИО – на началници и на регионални комисии по Математика; 19 бр. в училища – на директори и училищни	4 бр. в РИО – на началници и на регионални комисии по Български език и литература; 3 бр. в РИО – на началници и на регионални комисии по Математика; 19 бр. в училища – на директори и	Напълно постигната цел /100 %/ Напълно постигната цел /100 %/ Напълно постигната цел /100 %/	

		<p>държавните зрелостни изпити като текущ контрол в дена на изпитите през сесията май-юни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наредба № 3/17.05.2004 г. за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити и на Заповед № РД 09-1375/07.09.2009 г. за организацията и провеждането на задължителните ДЗИ през септемврийската сесия като текущ контрол в деня на ДЗИ по Български език и литература (31.08.2010 контрол); • организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити като текущ контрол в дена на изпитите през сесията май-юни; 	<p>комисии</p> <p>3 бр. в училище на директори и училищни комисии</p> <p>3 бр. доклади с констатации, анализ и предложения за оптимизиране на дейностите</p>	<p>училищни комисии</p> <p>3 бр. в училище на директори и училищни комисии</p> <p>3 бр. доклади</p> <p>1 бр. обобщена информация за възникнали проблеми, подадена от РИО в дните на провеждане на ДЗИ</p>	<p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p>
--	--	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Наредба № 3/17.05.2004 г. за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити и на Заповед № РД 09-1375/07.09.2009 г. за организацията и провеждането на задължителните ДЗИ през септемврийската сесия като текущ контрол в деня на ДЗИ по Български език и литература (31.08.2010 г.) 			
3. Ефективен контрол върху качеството на образованието, създаване на условия за съизмеримост на звената в системата	3.1. Извършване на тематични проверки по утвърден от министъра на образованието, младежта и науката план до 31.12.2010 година	<ul style="list-style-type: none"> • Извършена проверка на дейността на началници на РИО • Извършени тематични проверки 	<p>12 бр. проверки в РИО</p> <p>26 бр. тематични проверки в РИО</p> <p>Бр. проверки в училища и обслужващи звена:</p> <p>Бр. проверки в</p>	<p>12 бр. проверки в РИО</p> <p>26 бр. тематични проверки в РИО</p> <p>172 бр. проверки в училища и обслужващи звена:</p> <p>22 бр. проверки</p>	<p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната</p>

			РИО, училища и обслужващи звена по жалби и сигнали, постъпили в МОМН	в РИО, училища и обслужващи звена по жалби и сигнали, постъпили в МОМН	цел /100 %/
	3.2. Разработване на проект за държавно образователно изискване за инспектиране	Разработване на проект за държавно образователно изискване за инспектиране	1 бр. проект на държавен образователен стандарт за инспектиране на образователната среда	1 бр. проект - в процес на работно обсъждане	Напълно постигната цел /100 %/
4. Изготвяне на анализ и оценка на системата от държавни образователни изисквания, на учебното съдържание, на учебните планове и програми	4.1. Анализ и оптимизиране на държавни образователни изисквания за учебно съдържание за ЗП	Оптимизирани ДООИ за учебно съдържание за ЗП	16 бр. ДООИ за учебно съдържание за ЗП	Липсват законови основания за въвеждане на нова образователна структура и свързаните с нея промени за оптимизиране на учебното съдържание	Задоволително постигната цел /50 %/
	4.2. Изготвяне на проекти на наредби	Оптимизирана нормативна	2 бр. проекти на наредба	Липсват законови	Незадоволително постигната цел /0%/

	за системата на оценяване и за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование	уредба		основания за въвеждане на нова образователна структура и свързаните с нея промени за оптимизиране на учебното съдържание	
	4.3. Анализ на действащите учебни програми за гимназиалната степен и разработване на учебни програми за първия гимназиален етап 8.-10. клас.	Извършен анализ на действащите учебни програми Разработени нови учебни програми	Бр. анализи Бр. разработени нови учебни програми	Липсват законови основания за въвеждане на нова образователна структура и свързаните с нея промени за оптимизиране на учебното съдържание	Незадоволително постигната цел /0%/ Незадоволително постигната цел /0%/
5.Осигуряване на учебния процес с учебници, учебни помагала и задължителна училищна	5.1.Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на учебни помагала за всички класове	Одобрени учебни помагала по отделни учебни предмети за децата от подготвителна група до XII клас	Брой внесени и одобрени учебни помагала	160 бр. учебни помагала	Напълно постигната цел /100 %/

документация	5.2. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на учебни помагала за деца мигранти	Изпълнение на Наредба № 3/9.06.2009 г.	Брой внесени и одобрени учебни помагала	8 бр. учебни помагала	Напълно постигната цел /100%/
	5.3. Провеждане на процедура по оценяване и одобряване на учебници за V и VI клас след извършени обективно необходими промени (привеждането им в съответствие с изискванията на ПМС 104 с оглед използването им повече от една учебна година)	Привеждане на учебниците в съответствие с изискванията на Наредбата за учебниците и учебните помагала, с оглед ползването им повече от една учебна година.	Бр. одобрени учебници	Процедурата е започнала през м. ноември 2010 г. и ще приключи в края на м. февруари 2011 г.	% ще бъде отчетен след приключване на процедурата.
	5.4. Актуализиране на държавните образователни изисквания за училищната документация	Изменение на Наредба № 4 за документите в системата на народната просвета	Изменение на Наредба № 4 за документите в системата на народната просвета- обн. ДВ, бр. 42 от	1 бр. изменена Наредба	Напълно постигната цел /100%/

			04.06.2010 г.		
6. Развитие на образователната среда, на неформалното обучение и на заложите на децата и чрез закрилата на децата с изяви дарби	6.1. Координиране и контролиране на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности на МОМН. Създаване на база данни по изпълнението на дейностите в Календара	Осигурени възможности за развитие на интересите и способностите на учениците в областта на науката, изкуствата и спорта	100% изпълнение на изявите, заложи в Националния календар за извънучилищни дейности на МОМН	100% изпълнение	Напълно постигната цел /100%/
	6.2. Координиране и контролиране на дейностите по Националния спортен календар на МОМН	Осигурени възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	100% от изявите, заложи в Националния спортен календар на МОМН - изпълнени Бр. участвали ученици	100 000 бр. ученици участвали в УИ-четири етапа, три възрастови групи, 8 вида спорт; 2608 бр. ученици, включени в 301 отбора участвали на финални състезания; 330 бр. деца и ученици с увреден слух,	Напълно постигната цел /100%/

				<p>нарушено зрение, физическ и увреждания и увреждания на централната нервна система участвали в УИ по 11 вида спорт</p> <p>1801 бр. ученици участвали в състезания, организирани от обслужващи звена</p> <p>2800 бр. ученици участвали в останалите спортни състезания и спортно-туристически прояви от НСК</p>	
	6.3. Подпомагане на физическото възпитание и спорта в	Осигурени възможности за развитие на интересите и	Бр. лева преведени за общинските	2 288 301 лв. преведени за общинските	Задоволително постигната цел

	училищата и в детските градини	способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време чрез изпълнение на Постановление на МС № 129/2000 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическо възпитание и спорт	детски градини и училища Бр. лева преведени за държавните училища, финансирани от МОМН	детски градини и училища 314 946 лв. преведени за държавните училища, финансирани от МОМН	
	6.4. Изготвяне на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби за предоставяне на стипендии	Приета от МС Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби и предоставени стипендии по искания на деца от държавни училища, поддържане и актуализиране на базата данни за броя на предоставените стипендии за деца от държавни училища, финансирани от МОМН и за общинските	840 бр. стипендии	840 бр. стипендии	Напълно постигната цел /100%/

		училища.			
	6.5.Консултиране и изработване на инструменти за развитие на училищната организационна култура и за прилагане на европейските модели за оценка на качеството на образование	Дейността не е изпълнена	Бр. инструменти		Незадоволително постигната цел /0%/
7. Подобряване на качеството на професионалното образование и осигуряване на условия за по-ефективни връзки с бизнеса	7.1. Организиране и провеждане на информационни и комуникационни кампании, насочени към повишаване на привлекателността на професионалното образование	Организиране и проведени училищни, регионални, национални и международни състезания по професии, Втора Панорама на професионалното образование, олимпиада по техническо чертане, участие в европейските състезания EuroSkills 2010	25 бр. национални състезания по професии 1 бр. състезание на европейско ниво 1 бр. Панаир на учебно - тренировъчни фирми 1 бр. олимпиада по техническо чертане	25 бр. национални състезания по професии 1 бр. състезание на европейско ниво 1 бр. Панаир на учебно - тренировъчни фирми 1 бр. олимпиада по техническо чертане	Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /100%/
	7.2. Модернизиране на материалната база на	Модернизирана база в професионални	40 броя професионални	Националната програма е	Незадоволително постигната цел /0%/

	професионалните училища	гимназии и училища с участието на работодателите	гимназии	отменена с Решение на Министерския съвет № 665 от 15.09.2010	
	7.3.Разработване и утвърждаване на държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии	Разработени и утвърдени държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии в съответствие със Списъка на професиите за професионално образование и обучение	Бр. държавни образователни изисквания	35 бр. Наредби на ДОИ	Напълно постигната цел /100%/
	7.4. Разработени и утвърдени учебни планове и програми по нови професии	Брой разработени и утвърдени учебни планове и разработени и утвърдени учебни планове и програми по нови професии, за които ще се осъществява обучение през учебната 2010/2011 г.	Бр. учебни планове Бр. учебни програми	161 бр. учебни планове 17 бр. учебни програми 9 бр. национални изпитни програми	Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /100%/
8. Създаване на модерна образователна ИКТ	8.1. Закупуване на софтуерни лицензи за системата на	Закупени 85 200 бр. софтуерни лицензи за компютри в училища,	100%	100%	Напълно постигната цел /100 %/

среда	образованието и науката	институти и детски градини			
	8.2. Осигурен безплатен домашен интернет на учители	Обхванати над 40 000 бр. учители	40 000 бр.	42 000 бр.	Напълно постигната цел /105 %/
	8.3. Свързани училища с високоскоростен интернет достъп	Всички училища на бюджетна издръжка са свързани с интернет	100%	100%	Напълно постигната цел /100 %/
	8.4.Разработване на електронни уроци по основните учебни предмети 1-12 клас	Локализирани над 1000 урока в областта на природните и математически науки за I-XII клас	90%	66%	Задоволително постигната цел /73%/
	8.5. Внедрена система за управление и контрол на процеса на въвеждане на ИКТ в образованието	Закупени лицензи модули за разширение на информационната система Админ в училищата	100%	100%	Напълно постигната цел /100 %/
	8.6.Обучение и сертифициране на учители за ИКТ умения	Обучени по електронен път и сертифицирани учители за ИКТ умения	30 000 бр. учители	20 000 бр. учители (причини за забавянето – замразяване на проект ИКТ в образованието	Задоволително постигната цел /67%/
9. Финансова децентрализация на образователната	9.1. Усъвършенстване на механизма за диференциация на	Въведени нови добавки към единните разходни стандарти за	Предоставени финансови средства за	17,5 млн.лв.	Напълно постигната цел /100 %/

система	единните разходни стандарти за финансиране на обучението	<p>финансиране на делегираните от държавата дейности за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобряване на материално-техническата база на училищата в размер 23 лв. на ученик в редовна форма на обучение; - деца и ученици на ресурсно подпомагане, интегрирани в училища и детски градини в размер 194 лв. на ученик/дете. <p>Диференциран единен разходен стандарт за ученик на индивидуална, вечерна, самостоятелна и задочна форма на обучение през 2010 г. се, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1099 лв. за ученик във вечерна форма на обучение; - 737 лв. за ученик в задочна форма на обучение; - 2475 лв. за ученик на 	подобряване на МТБ в училище; Предоставени финансови средства за ученици на ресурсно подпомагане, интегрирани в училища и детски градини	1,6 млн. лв.	Напълно постигната цел /100 %/
---------	--	--	--	---------------------	--------------------------------

		<p>индивидуална форма на обучение;</p> <p>- 291 лв. за ученик на самостоятелна форма на обучение;</p> <p>Включени средства за диференцирано заплащане и кариерно развитие на педагогическия персонал в единните разходни стандарти за финансиране на делегираните от държавата дейности;</p> <p>Стартирал процес за разработване на нови критерии за групиране на общините и разработване на методика за изчисляване размера на единните разходни стандарти по групи общини</p>			
	9.2. Утвърждаване на програмно и ориентирано към резултатите	Осигурени средства за финансиране на национални програми за развитие на средното	Брой приети и актуализирани национални програми за	11 бр. приети програми 10 бр.	Напълно постигната цел /100 %/

	финансиране на образователната система	образование, чрез които на проектен принцип училищата получиха допълнително финансиране за оптимизация на училищната мрежа, извънкласни и извънучилищни дейности, ритуализация на училищния живот, подобряване на материалната база и др.	развитие на средното образование	актуализирани национални програми	
10. Финансиране, стимулиращо ефективното използване на ресурсите	Утвърждаване системата на делегираните бюджети във всички училища като метод за управление на финансовите ресурси	<ul style="list-style-type: none"> • Проведени работни срещи в областните центрове в страната с цел подобряване на механизма за разработване на формулата като средство за оптимално разпределение на финансовия ресурс, осигуряван от държавата и за разширяване обхвата на прилагане на системата на делегирани бюджети чрез включване 	Брой проведени работни срещи с общинските администрации и директорите на училища и детски градини	27 броя работни срещи, проведени в областните центрове	Напълно постигната цел /100 %/

		<p>и на детски градини;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведено социологическо проучване за анализ и оценка на прилаганата система на делегирани бюджети през 2008 г. и 2009 г. • Проведено обучение на директори на училища и детски градини, помощник-директори и счетоводители на училища и детски градини по проект «Подпомагане въвеждането на делегирани бюджети», изпълнен от дирекция «Финанси» на МОМН за усъвършенстване на уменията за работа в условията на делегиран бюджет 	<p>1 бр. социологическо проучване</p> <p>Брой директори, помощник-директори и счетоводители на училища и детски градини, преминали обучение</p>	<p>1 бр. социологическо проучване</p> <p>2940 бр. обучени директори, 3473 бр. - помощник-директори и счетоводители от цялата страна</p>	<p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p>
11. Осигуряване на възможности за непрекъснато професионално	11.1. Изграждане на ефективна система за квалификация и кариерно развитие на	<ul style="list-style-type: none"> • Изготвен преглед на извършените квалификационни дейности за 2009/2010 г. 	Изготвен преглед – 1 бр.	Изготвен преглед – 1 бр.	Напълно постигната цел /100 %/

		<p>образованието</p> <ul style="list-style-type: none"> • В РИО е създадена нова длъжност–експерт по квалификация, където няма свободен щат дейността е възложена на експерт като задължението е вписано в длъжностната характеристика • За осигуряване на прозрачност на процеса е създадена постоянна работна група към Отрасловия съвет за тристранно сътрудничество (ОСТС) • За осигуряване на системност е изготвен Регламент за квалификационните дейности • В процес на изготвяне е Програма за развитие на квалификационните дейности в системата на училищното 	<p>Назначени 28 бр. експерти</p> <p>1 бр. работна група по квалификация</p> <p>Изготвен 1 бр. Регламент</p> <p>Изготвена Програма</p>	<p>Назначени 28 бр. експерти</p> <p>1 бр. работна група по квалификация</p> <p>Изготвен 1 бр. Регламент</p> <p>Изготвена Програма</p>	<p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>образование (2011–2014 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> Изготвен преглед на извършените квалификационни дейности за две учебни години 2008/2009 и 2009/2010 г. 	1 бр. преглед за 2010 г. година	1 бр. преглед	Напълно постигната цел /100 %/
	11.2. Създаване на условия за цялостно въвеждане на системата за кариерно развитие въвеждане на длъжността «учител-методик	<ul style="list-style-type: none"> Изготвен анализ за осигуреността за квалификация и кариера на педагогическите кадри Изготвени изводи на резултатите от въвеждането на системата за кариерно развитие Изготвен проект на ред и условия е за заемане на длъжностите „учител-методик” и „възпитател-методик” 	<p>1 бр. анализ</p> <p>1 бр. доклад –</p> <p>1 бр. проект</p>	<p>1 бр. анализ</p> <p>1 бр. доклад –</p> <p>1 бр. проект</p>	<p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p>
	11.3.Разработване на проекти на стандарти	<ul style="list-style-type: none"> Разработени проекти на длъжностни характеристики, които изпълняват ролята на 	5 бр. длъжностни характеристики	5 бр. длъжностни характеристики	Напълно постигната цел /100 %/

		<p>професионален стандарт за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учител методик в детска градина; - Учител-методик в начален етап; - Учител-методик по учебен предмет; - Учител-методик по професионално образование; - Възпитател-методик <p>• Разработени проекти за стандарти за длъжността:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “директор” на училище; - помощник-директор по учебна дейност; - помощник-директор по АСД; - помощник-директор по учебно-производствена дейност 	1 бр. проект за стандарт	4 бр. проекта	Напълно постигната цел /400 %/
	11.4. Разработване	<ul style="list-style-type: none"> • Изготвени програми, 	4 бр. програми	8 бр. програми	Напълно постигната

	<p>на програми за обучение на директори на училища и учители</p>	<p>насочени към директори:</p> <p><u>Програми по ОПРЧР:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бизнес – планиране; - Управление на човешките ресурси; - Оперативно управление на организацията; - Управление на училището като организация <p><u>Програми за директори по НП „Квалификация“:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация на педагогическата учебна среда - Оценяване качеството на педагогическия персонал <p>2 дистанционни програми по НП „Квалификация“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проекти; - Оптимизиране на училищната документация <ul style="list-style-type: none"> • <u>Изготвени програми</u> 		<p>2 бр. програми</p>	<p>цел /200%/</p>
--	--	--	--	-----------------------	-------------------

		<p><u>за учители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Програма за обучение на учители за формиране и развитие на предприемачески компетентности; - Програма за обучение за въвеждането на мерки за възпитателно въздействие и дисциплиниране в училище 			
	11.5. Организиране и провеждане на квалификационни курсове	<ul style="list-style-type: none"> • Проведено обучение на учители за формиране и развитие на предприемачески компетентности; • Проведено обучение на учители във връзка с въвеждането на мерки за възпитателно въздействие и дисциплиниране в училище 	<p>100 бр. учители</p> <p>50 бр. учители</p>	<p>200 бр. учители</p> <p>28 бр. учители</p>	<p>Напълно постигната цел /200%/</p> <p>Задоволително постигната цел /56%/</p>
12. Изграждане на ефективна система за квалификация на педагогическите кадри	12.1. Анализ и проучване на нуждите за обучение на помощник-директорите	Не е изпълнена поради липса на финансиране	1 проучване	Не е изпълнена	Незадоволително постигната цел /0%/

	12.2. Разработване на нови програми за обучение на помощник-директори	Не е изпълнена поради липса на финансиране	1 програма	Не е изпълнена	Незадоволително постигната цел /0%/
13. Подобряване на качеството и ефективността на управленския процес	13.1. Провеждане на въвеждаща квалификация-присъствени обучения за новоназначени директори	Обучени са новоназначени директори по теми: - Организация на педагогическата учебна среда; - Управление на човешките ресурси; - Оптимизиране на задължителната училищна документация; - Бизнес – планиране.	150 бр. новоназначени директори	126 бр. новоназначени директори	Задоволително постигната цел /86%/
	13.2. Провеждане на модул присъствени обучения за действащи директори: «Управление на образователно-възпитателния процес»	Проведени обучения: • Разработване на модели на училищни политики: - Интегриране на ученици с обучителни затруднения; - Интегриране на ученици със СОП; - Интегриране на ученици с емоционални проблеми и отклоняващо	500 бр. директори	606 бр. директори и 16 бр. експерти РИО	Напълно постигната цел /124%/

		<p>се поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създаване и управление на образователни проекти; - Стратегическо планиране; - Ръководство на педагогически съвет; - Оценяване качеството на работа на педагогическия персонал; - Организация на педагогическата учебна среда. <p>• Управление на образователно-възпитателния процес.</p>			
	13.3. Провеждане на модул присъствени обучения за действащи директори «Административно-управленски умения»	Не е проведено поради липса на финансиране	100 бр. директори	Не е изпълнена	Незадоволително постигната цел /0%/
	13.4. Провеждане на модул пилотно обучение за директори-	Обучението не е проведено поради липса на финансиране	60 бр. директори-наставници	Не е изпълнена	Незадоволително постигната цел /0%/

	наставници по програма «Управление на учебна среда насочена към ученика»				
	13.5. Провеждане на модул пилотно обучение в електронна среда (дистанционно обучение)	Проведено дистанционно обучение по 2 програми: - Проекти; - Оптимизиране на училищната документация	180 бр. директори	120 бр. директори	Задоволително постигната цел /67%/
14. Разработване на модел за планиране и организиране на квалификационната дейност	14.1.Разработване на регионални модели за планиране и организиране на квалификационната дейност.	<ul style="list-style-type: none"> • Оказана методическа помощ на експертите по квалификация в РИО - разработен и предоставен единен формат за изготвяне на квалификационните планове на регионално ниво • Събрани планове за квалификация на педагогическия персонал за учебната 2010/ 2011 г. 	30 бр. експерти подпомогнати методически	90 бр. експерти подпомогнати методически	Напълно постигната цел /300%/
	14.2. Създаване на регистър за обучените педагогически кадри.	Дейностите са предвидени за изпълнение по проект, Компонент 1	1 бр. регистър	Не е изпълнено (След изтичане на срока за изпълнение на	Незадоволително постигната цел /0%/

		„Повишаване квалификацията и/или придобиване на нова професионална квалификация на учителите и педагогическите кадри в детските градини, училищата и обслужващите звена в системата на образованието”, BG 051P00013/3.1		31.10.2010 г. проектът е прекратен)	
15. Създаване на условия за усъвършенстване на професионалните компетентности в съответствие с европейските норми и стандарти	15.1. Организиране и провеждане на 28 областни конференции «Училището-желана територия на ученика».	Проведени са 27 областни конференции, като единствено в област Смолян няма проведена конференция, тъй като липсват желаещи за участие	28 бр. областни конференции	Проведени 27 бр. областни конференции	Задоволително постигната цел /96 %/
	15.2. Организиране и провеждане на Национална конференция «Училището-желана територия на ученика».	През м. април 2010 г. се проведе V-Национална конференция „Училището желана територия на ученика” в която броя на: взели участие 90	90 иновативни педагогически практики	90 иновативни педагогически практики	Напълно постигната цел /100 %/

		писмени разработки от 27 региона			
	15.3. Участие в разработване на проект на национална програма за квалификационни дейности. Организиране и провеждане на част от дейностите в модул «Квалификация»	<ul style="list-style-type: none"> • Приета Националната програма „Квалификация” с Решение на Министерския съвет № 106 от 1 март 2010 г. изменена с Решение на Министерския съвет № 665 от 15.09.2010 г. във връзка с чл. 61 , ал. 1 от ПМС № 322 на Министерския съвет от 2009 г. за изпълнение на държавния бюджет на Р България за 2010 г. (обн. ДВ, бр.3 от 2010 г.); • Проведена ежегодната тридневна конференция на учителите-германисти под патронажа на Негово превъзходителство Матиас Мартин Хопфнер, посланик на Федерална република Германия Участвали 	<p>1 бр. Национална програма „Квалификация</p> <p>1 бр. конференция на учителите-германисти – 1 бр.</p>	<p>1 бр. Национална програма „Квалификация</p> <p>1 бр. проведена конференция на учителите-германисти</p>	<p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p>

	<p>15.3.1. Квалификация на неспособни учители по ЧЕ и ИКТ</p> <p>15.3.2. Поддържаща квалификация на правоспособни учители по ЧЕ- I-XII клас</p>	<p>100 учители.</p> <p>Не е организирано и проведено – актуализирана е НП „Квалификация” и е редуциран бюджета ѝ</p> <p>• Липсва нормативно основание за въвеждане на длъжност „учител-методик”. Учителите-методици не се избрани и назначени, поради което такава квалификация не е провеждана.</p>	<p>1 бр. проведено обучение</p>	<p>Не е изпълнено</p> <p>Не е изпълнено</p>	<p>Незадоволително постигната цел /0%/</p> <p>Незадоволително постигната цел /0%/</p>
<p>16. Усъвършенстване на модела за прогнозиране и планиране на квалификационните дейности</p>	<p>16.1. Разработване на регионални модели за планиране и организиране на квалификационната дейност. Създаване на регистър за обучените педагогически кадри</p>	<p>Първият етап е реализиран:</p> <ul style="list-style-type: none"> събрани и обобщени квалификационни планове на РИО, установени са формите, тематичните направления за квалификация, целевите групи и други 	<p>Изготвен единен формат за квалификационните планове на регионално ниво – 1 бр.;</p> <p>План за квалификация на РИО – 28 бр.</p>	<p>Изготвен единен формат за квалификационните планове на регионално ниво – 1 бр.</p> <p>План за квалификация на РИО – 28 бр.</p>	<p>Напълно постигната цел /100 %/</p> <p>Напълно постигната цел /100 %/</p>

	<p>16.2. Създаване на Национален регистър на Завършилите висше образование и придобили професионална квалификация „учител”</p>	<p>Дейностите са предвидени за изпълнение по проект, Компонент 1 „Повишаване квалификацията и/или придобиване на нова професионална квалификация на учителите и педагогическите кадри в детските градини, училищата и обслужващите звена в системата на образованието”, BG 051P00013/3.1</p>	<p>1 бр. регистър</p>	<p>Не е изпълнено След изтичане на срока за изпълнение на 31.10.2010 г. проектът е прекратен</p>	<p>Незадоволително постигната цел /0%/</p>
	<p>16.3. Усъвършенстване на регистъра за квалификация на заетите в системата на средното образование</p>	<p>Дейностите са предвидени за изпълнение по проект, Компонент 1 „Повишаване квалификацията и/или придобиване на нова професионална квалификация на учителите и педагогическите кадри в</p>	<p>1 бр. регистър</p>	<p>Не е изпълнена След изтичане на срока за изпълнение на 31.10.2010 г. проектът е прекратен</p>	<p>Незадоволително постигната цел /0%/</p>

		детските градини, училищата и обслужващите звена в системата на образованието”, BG 051P00013/3.1			
17. Повишаване качеството и ефективността на квалификационните услуги, предоставяни от различни доставчици	Разработване на система от индикатори за оценка на качеството на квалификационните дейности. Разработване на методика за оценка на качеството и оценка на въздействието	Дейностите са предвидени за изпълнение по проект, Компонент 1 „Повишаване квалификацията и/или придобиване на нова професионална квалификация на учителите и педагогическите кадри в детските градини, училищата и обслужващите звена в системата на образованието”, BG 051P00013/3.1	Индивидуални индикатори. Създаване на база данни с информация за дадена система	Не е изпълнена След изтичане на срока за изпълнение на 31.10.2010 г. проектът е прекратен	Незадоволително постигната цел /0%/
18. Оценка на ефективността и контрол на качеството	18.1. Провеждане на изследване за оценяване качеството на изпълнение на програмата		1 бр. изследване	Не е изпълнено.	Незадоволително постигната цел /0%/

19. Модернизиране на висшето образование в Република България чрез създаване на условия за реална конкуренция между висшите училища и стимулиране кариерното развитие на академичния състав	19.1. Приет Закон за развитието на академичния състав в Р България	Създадени условия за кариерно и научно израстване на академичния състав	Приет закон	Приет закон	Напълно постигната цел /100%/
	19.2. Приет Закон за изменение и допълнение на Закона за висшето образование	Създадени условия за обучение на студенти и докторанти срещу заплащане в държавните висши училища и научните организации	Приет закон	Приет Закон за изменение и допълнение на Закона за висшето образование	Напълно постигната цел /100%/
	19.3. Обсъждане на проект за нов Закон за висшето образование	Проведено обсъждане		Обсъждане на предложения към проекта	Незадоволително постигната цел /30%/
	19.4. Създаване на методика за класиране на висшите училища	Изготвена методология за национална рейтингова система на висшите училища и WEB базирана платформа за избор на висше училище в съответствие с нагласите на потребителите. Разработени групи обективни индикатори за оценка на реалното състояние на висшето образование и измерителни на		Изготвена методология	Задоволително постигната цел /90%/

		качеството на неговия продукт. Извършени маркетингови изследвания сред потребителите на всички нива (студенти, преподаватели, администрация, ръководства на висши училища, работодатели и др.). Рейтинговата система е публикувана в специално изработена WEB платформа на български и английски език.			
	19.5. Обучение на преподаватели от висшите училища	По проект „Повишаване квалификацията на преподавателите от висшите училища” са обучени близо 600 преподаватели от страната в курсове по английски, френски и немски език; около 200 преподаватели са преминали ИКТ обучения и над 130 са	Бр. преподаватели	600 бр. преподаватели - чуждоезиково обучение 200 бр. преподаватели - ИКТ 130 бр. преподаватели - специализирано	Задоволително постигната цел /90%/

		обучени в специализирани семинари по приоритетни за висшето образование теми.		обучение	
20. Развитие на системата за висшето образование	20.1. Определяне на броя на приеманите студенти и докторанти за обучение във висшите училища и научните организации по акредитирани професионални направления, специалности от регулираните професии и научни специалности	С Решение на Министерския съвет № 295 от 12.05.2010 г. е утвърден броят на приеманите за обучение студенти и докторанти във висшите училища и научните организации на Р България през учебната 2010 – 2011 г., съобразен с получената акредитация на професионални направления, специалности от регулираните професии и научни специалности, както и с приоритетните области на развитие на икономиката и обществото	Решение на МС	Решение на МС	Напълно постигната цел /100%/
	20.2. Оптимизиране на мрежата на висшите	Открити, закрити или преобразувани са 3	3 бр. Решения на НС	Приети са 3 бр. Решения на НС	Напълно постигната цел /100%/

	училища	висши училища		за закриване, откриване и преобразуване на висши училища	
21. Качествено висше образование, постигнато чрез повишаване конкуренцията между висшите училища	21.1. Усъвършенстване на системата за финансиране на висшите училища; Финансиране на базата на реално приет брой студенти	Повишена ефективност при усвояване на бюджетните средства за висше образование	Финансиране обучението на студентите в първи курс на база план-прием, определен от МС	Финансиране обучението на студентите в първи курс на база реално осъществен прием	Напълно постигната цел /100 %/
	21.2. Въвеждане на елементи на финансиране, обвързани с качеството на обучение	Обвързване на финансовите ресурси, предоставени на висшите училища с конкретните резултати.	1 бр. финансов механизъм, обвързан с рейтинговата система за висшите училища	В процес на разработка	Незадоволително постигната цел /10%/
	21.3. Ефективно стартиране на системата за студентско кредитиране	<ul style="list-style-type: none"> • Определен състав на Националния съвет за кредитиране на студенти и докторанти; • Разработени и утвърдени правила за работата на Националния съвет за 	Брой банки, сключили типов договор с министъра на образованието, младежта и науката;	2 бр. банки	Задоволително постигната цел /95%/

		<p>кредитиране на студенти и докторанти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготвен, съгласуван и утвърден типов договор за кредитиране на студенти и докторанти; • Сключени типови договори и подписване на споразумения за издаване на държавна гаранция за 2010 г. между министъра на образованието, младежта и науката и Райфайзенбанк (България) ЕАД и „Банка ДСК“ ЕАД; • Популяризиране на програмата за студентско кредитиране чрез информационна кампания в национален мащаб за прилагането на закона за кредитиране на студенти и докторанти 	<p>Брой споразумения за издаване на държавна гаранция;</p> <p>Брой отпуснати кредити;</p> <p>Брой проведени информационни и кампании</p>	<p>3 бр. споразумения за издаване на държавна гаранция;</p> <p>3000 броя отпуснати кредити</p> <p>4 бр. информационни кампании</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p> <p>Напълно постигната цел /100%/</p> <p>Напълно постигната цел /100%/</p>
--	--	---	--	---	--

	21.4. По-нататъшно подобряване на социално-битовите условия на студентите чрез ремонт и обзавеждане на студентските общежития и столове	Подобрили социално-битови условия в студентски общежития	Бр. общежития		Незадоволително изпълнена цел /25%/
	21.5. Повишаване дела на проектното финансиране при ясни показатели и съгласуваност с националните изследователски приоритети	Не е изпълнено			Незадоволително изпълнена цел /0%/
22. Намаляване на броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст	22.1. Изпълнение на дейности по компонент 1 на проекта за образователни услуги за деца, изоставащи от учебния материал	Изпълнен проект „Образователни услуги за деца, изоставащи от учебния материал и деца с изяви дарби”	Брой на включени в допълнително обучение - 7305 ученици от начален етап и деца от ПГ	Брой на включени в допълнително обучение - 7 305 ученици от начален етап и деца от ПГ	Напълно постигната цел /100 %/
	22.2. Осигуряване на допълнително обучение на учениците	Реализирани училищни проекти за допълнително	Брой училища - 235;	Брой училища - 352;	Напълно постигната цел /150 %/

	за повишаване на нивото на постиженията	обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка	Брой ученици - 9 000	Брой ученици - 6015 ; Отбелязан напредък при 4372 ученици.	Задоволително постигната цел /89%/
	22.3. Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади.	Реализирани училищни проекти за обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади	Брой училища - 229; Брой ученици - 8 218	Брой училища - 219 ; Брой участници в олимпиади - 8 477 , от които 136 ученици са станали лауреати	Задоволително постигната цел /96%/ Напълно постигната цел /100 %/
	22.4. Анализ на възможностите за въвеждане на двугодишна задължителна предучилищна подготовка	Изготвен анализ на възможностите за въвеждане на двугодишна задължителна предучилищна подготовка	1 бр. анализ	1 бр. анализ	Напълно постигната цел /100 %/
	22.5. Анализ на възможностите за въвеждане на целодневна	Изготвен анализ на възможностите за въвеждане на целодневна	1 бр. анализ	1 бр. анализ	Напълно постигната цел /100 %/

	организация на обучението в 1. клас	организация на обучението в I клас			
23. Задържане на учениците в училище и превенция на отпадането, и осигуряване на равен достъп до образование	23.1. Провеждане на курсове и семинари за учители, педагогически съветници и възпитатели и оказване на педагогическа помощ на родителите		Бр. учители, съветници и възпитатели		Незадоволително постигната цел /0%/
24. Улесняване на достъпа до образование чрез предоставяне на учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване	24.1. Осигуряване на учебници и учебни помагала за I-VII клас в държавните, общинските и частните училища.	Събрана и обобщена информация от РИО за извършени доставки на учебници и учебни помагала и изготвен доклад до министъра.	100% учебници и учебни помагала бяха доставени в определя срок – 03.09.2010	100% учебници и учебни помагала бяха доставени в определя срок – 03.09.2010 г.	Напълно постигната цел /100 %/
25. Осъществяване на включващо образование на деца със СОП	25.1. Създаване на архитектурно достъпна среда в детски градини, училища и обслужващи звена.	Обработени заявки на държавни училища за изпълнение на дейности по създаване на достъпна архитектурна среда.			Незадоволително изпълнена цел /0%/
	25.2. Провеждане на квалификационни дейности с учители и	Проведени квалификационни дейности с учители,	% експерти и педагози	5 % увеличение	Напълно постигната цел /100 %/

	<p>други специалисти, работещи с деца и ученици със СОП</p>	<p>експерти от РИО, директори на детски градини, училища и ресурсни центрове и други специалисти, с оглед подготовката им за осъществяване на включващо обучение и работещи с деца и ученици с различни видове увреждания в общообразователна среда</p>			
	<p>25.3. Ресурсно осигуряване на включващото образование.</p>	<p>През 2010 г. е постигнат значителен ръст на ресурсно осигуряване на включващото образование. Осигурени са 1093 ресурсни учители и други специалисти (спрямо 933 през 2009 г.), от които 917 ресурсни учители, 80 психолози, 73 логопеди, 16 рехабилитатори на слуха и говора и 7 педагози за подпомагане на зрително затруднени</p>	<p>Осигурено включващо образование за 5% от учениците</p>	<p>Осигурено включващо образование за 17% от учениците</p>	<p>Напълно постигната цел /350 %/</p>

		ученици.			
	25.4. Повишаване на броя на децата и учениците със СОП, включени в общообразователна среда.	През 2010 г. е постигнат значителен обхват на децата и учениците със СОП в общообразователна среда. Интегрирано се обучават 8925 деца и ученици със СОП в сравнение със 7957 през 2009 г. Най-високият относителен дял е на учениците в начален етап на основното образование – 46,5% от общия брой деца и ученици със СОП., следван от учениците в прогимназиалния етап на основното образование – 37%, детските градини и подготвителните групи – 10,8%, гимназиалния етап – 5,7%.	10% обхванати деца и ученици със СОП	12% обхванати деца и ученици със СОП	Напълно постигната цел /120 %/

<p>26. Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка</p>	<p>26.1. Усъвършенстване на модела на финансиране – обвързване размера на стандарта за финансиране по общини с обективни фактори, влияещи на регионалната политика в областта на образованието и отразяващи различията между общините</p>	<p>Не е изпълнено</p>			<p>Незадоволително изпълнена цел /0%/</p>
<p>27. Осигуряване на равен достъп до качествено образование, подобряване на сигурността на училищната среда и отваряне на образователната система</p>	<p>27.1. Оптимизация на училищната мрежа от общински и държавни училища (закриване, преобразуване, откриване и промяна в статута и финансирането</p>	<p>Обобщаване и анализ на информацията за обхвата на учениците от закритите и преобразувани общински и държавни училища за 2010 г. Приемане на акт на МС за защитените и средищни МС за защитените и средищни</p>	<p>45 бр. закрити или преобразувани училища и обслужващи звена 103 бр. защитени училища; 794 бр. средищни</p>	<p>45 бр. закрити или преобразувани училища и обслужващи звена 103 бр. защитени училища; 794 бр. средищни</p>	<p>Напълно постигната цел /100 %/ Напълно постигната цел /100 %/</p>

			училища ; 535 бр. приемащи училища	училища ; 535 бр. приемащи училища	
27.2. Оптимизация на училищната мрежа от частни училища	Извършени процедури и проверки за откриване, промени и закриване на частни детски градини и училища	Бр. открити училища; Бр. закрити училища; Бр. училища с настъпили промени,; Бр. закрыта детска градина закрыта.	22 бр. открити училища; 4 бр. закрити училища; 56 бр. училища с настъпили промени,; 1 бр. закрыта детска градина закрыта.	Напълно постигната цел /100 %/	
27.3. Реализиране на дейностите по Национална програма „Роден език и култура зад граница”	Реализирани дейности за съхраняване на българското етнокултурно пространство зад граница и на националната културна и духовна идентичност на българите по света	108 бр. проекти	108 бр. проекти	Напълно постигната цел /100 %/	
27.4. Създаване на система за мониторинг относно осигуряването на правото на достъп до качествено	Не е изпълнено			Незадоволително постигната цел /0%/	

	образование на всички деца в задължителна училищна възраст				
28. Равен достъп до качествено висше образование	28.1. Предоставяне на стипендии и награди на студенти от висши училища, създадени по реда на ЗВО	По проект „Студентски стипендии и награди”, съфинансиран от ЕСФ по ОП „Развитие на човешките ресурси 2007-2013” са предоставени стипендии и награди на 24 006 студенти	Изпълнение на заложените стипендии – 100% Изпълнение на заложените награди – 100%	Изпълнение на заложените стипендии – 100% Изпълнение на заложените награди – 100%	Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /100%/
29. Създаване на предпоставки за учене през целия живот	29.1. Разработване и утвърждаване на двугодишен план за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот	Разработен и утвърден е от МС План за 2010-2011 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот	Проект на Решение на МС	Проект на Решение на МС	Напълно постигната цел /100%/
	29.2. Разработване на проект на Национална квалификационна рамка, съотнесима с ЕКР за учене през целия живот	<ul style="list-style-type: none"> • Разработва се проект на Национална квалификационна рамка • Подготвя се проект на самосертифициращ национален доклад за съотнасяне на Националната квалификационна рамка 	Брой изготвени проекти – 1 Брой доклади – 1	Брой изготвени проекти – 0 Брой доклади – 0	Незадоволително постигната цел /30%/ Незадоволително постигната цел /30%/

		с Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот			
	29.3. Създаване на условия за официално признаване на знания и умения, придобити чрез професионален опит, самостоятелно и неформално учене	Изготвени са текстове за регламентиране на процеса валидиране в проекта на Закон за изменение и допълнение на ЗПОО. Проектът на закон е представен на министъра на образованието, младежта и науката	Проект на закон	Проект на закон	Задоволително постигната цел /50%/
	29.4. Разработване на електронно учебно съдържание за професионална подготовка	Не е изпълнено, поради неосигурени финансови средства			Незадоволително постигната цел /0%/
	29.5. Изпълнение на проект и тестване на система за кредити в професионалното образование и обучение	По проект «Европейска интеграция на Югоизточна Европа – осъществяване на ЕКР в ПОО», координиран от InWent, Германия, се разработи проект на рамка на ДОО за	2 бр. професии с разработени примерни единици резултати от ученето	3 бр. професии с разработени примерни единици резултати от ученето	Напълно постигната цел /150%/

		<p>придобиване на професионална квалификация по професии в съответствие с Европейската кредитна система в ПОО. Разработени са примерни резултати от ученето за 2 професии – „Електротехник” и „Техник на енергийни съоръжения и инсталации”. Допълнително са разработени единици резултати от ученето и за професията „Сладкар”.</p>			
30. Насърчаване на ученето през целия живот и осигуряване на възможности за мобилност	30.1. Изпълнение на мерки за намаляване на броя на неграмотните лица над 16 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализиране на проект за ограмотяване и обучение на възрастни 	10 500 бр. лица без завършен начален етап или V, VI, VII клас на основно образование	Проектът е одобрен, но не е издадена заповед за стартиране	Незадоволително постигната цел /0%/

		<ul style="list-style-type: none"> • Утвърдени учебни планове за ВУИ, СПИ и училищата към местата за лишени от свобода • Завишен брой паралелки с утвърден държавен план-прием за учебната 2010/2011 г. за вечерна и задочна форма на професионално образование и обучение за лица над 16 г. възраст 	Бр. учебни планове Бр. паралелки	5 бр. учебни планове 229 бр. паралелки	Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /100%/
31. Разработване на стратегически, нормативни и отчетни документи за развитие на младежта	31.1. Разработване на проект на Национална стратегия за младежта 2010-2020	На 06.10. 2010 г. проектът на Национална стратегия за младежта (2010-2020) е одобрен от МС	1 бр. проект на Национална стратегия за младежта	1 бр. проект на Национална стратегия за младежта	Напълно постигната цел /100%/
	31.2. Разработване на проектозакон за младежта	<ul style="list-style-type: none"> • Осъществено анкетно проучване сред 1 116 млади хора от 61 населени места • Сформирана работна група за подготовка на проектозакон за младежта • Създадена база данни на закони за младежта от 10 страни членки на ЕС 	1 бр. проект на Закон за младежта	Не е разработен проектозакон за младежта	Незадоволително постигната цел /0%/

	31.3. Разработване на Доклад за младежта за 2009 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Осъществено национално представително социологическо проучване • Сформирана междуведомствена работна група • Разработен междусекторен въпросник за събиране на информация от институциите • Събрана база данни от институции за периода юли 2009 - юли 2010 г. 	1бр. проект на Доклад за младежта за 2009 /2010	Не е разработен проект на Доклад за младежта за 2009/2010	Незадоволително постигната цел /30%/
	31.4. Разработване на Национален годишен план за отбелязване на Европейската година на доброволчеството – 2011 г.	Изготвен Национален годишен план	1 бр. Национален план	1 бр. Национален план	Напълно постигната цел /100 %/
32. Подготовка за ратифициране на международни документи, спомагащи за укрепването на капацитета на	32.1. Подготовка на документи, необходими за ратифициране на Европейската конвенция за	На 28.04. 2010 г. МС одобрява документа и възлага на министъра на образованието, младежта и науката да подпише конвенцията		1 бр. одобрена конвенция за насърчаване на транснационалната дългосрочна доброволческа	Задоволително постигната цел /50%/

младежите и повишаването на гражданската активност	насърчаване на транснационалната дългосрочна доброволческа служба за младежи на Съвета на Европа	при условие на последваща ратификация.		служба за младежи	
33. Насърчаване на сътрудничеството между младежката общност и държавните институции	33.1. Разширение и поддържане на Национална информационна система за младежта	Разширен и обновен информационен портал, стартирал на 15.03.2010 г.	1 бр. проект на информационен порта	1 бр. действащ информационен портал www.youth.mon.bg	Напълно постигната цел /100%/
	33.2. Повишаване на информираността на младите хора чрез организиране на форуми, дискусии и кампании за развитие на младежта	За повишаване информираността на младите хора са организирани и проведени следните инициативи: • Семинар-дискусия на тема „Българската младежка политика в контекста на политиката за младежта на ЕС” • Международна среща в НС под надслов » Младите хора в политиката национални и европейски измерения»	7 бр. инициативи	7 бр. реализирани инициативи за повишаване на информираността на младите хора и участие на по-голям брой млади хора	Напълно постигната цел /100%/

		<ul style="list-style-type: none"> • Подкрепа за провеждане международен форум „Дни на отворени врати” в рамките на Информационни дни на Европейския младежки форум • Подкрепа за провеждане на международен форум за насърчаване на процеса за изграждане на младежки представителен орган • Участие и подкрепа за реализиране на Национална среща „Младежка заетост” • Организиране на отбелязването на Международния ден на младежта - 12 август с хепънинг-концерт • Подкрепа относно учредително събрание на Национален младежки форум 			
--	--	--	--	--	--

	33.3. Отбелязване на световните дни за младежка активност 23-25 април 2010 г.	Проведени инициативи и кампании в София, областните центрове и в множество малки населени места с над 20 000 участници	Проведени инициативи	Проведени инициативи	Напълно постигната цел /100%/
	33.4. Изработване на информационни материали за популяризиране на младежките дейности	Изработени и разпространени информационни материали	Няма поставени количествени индикатори	24 вида материали Общ тираж над 60 000 броя	Задоволително постигната цел /85 %/- поради ограничение на бюджетните средства
34. Насърчаване на транснационална дългосрочна доброволческа служба за младежи	34.1. Отбелязване на 5 декември – международен ден на доброволчеството	<ul style="list-style-type: none"> • Проведени 12 работни срещи и обучения с участието на 160 младежи – на нац. ниво • Проведени 30 информационни кампании с участието на 860 младежи – на нац. ниво • Проведена 3-дневна кампания в София от 4 до 6 декември с участието на над 800 младежи 	Няма поставени количествени индикатори	12 бр. работни срещи 30 бр. информационни Кампании Проведена 3-дневна кампания	Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел/100%/ Напълно постигната цел /100%/
35. Стимулиране въвличането на младите хора	35.1. Създаване на нови програми за младежки дейности за	Изработен проект на документ и предстои неговото съгласуване и	1 бр. проект на документ	1 бр. проект на документ	Задоволително постигната цел /65 %/

	стимулиране на неформално образование и гражданска активност	утвърждаване от МС			
	35.2. Планово и целенасочено изграждане на програмен и проектен капацитет в младежките организации по националните младежки програми	<ul style="list-style-type: none"> • Провеждени обучения и годишни срещи. Броят на обученията е недостатъчен, но това се дължи на ограничение на бюджетните средства за провеждането им • Финансирани проекти - поради процеса на актуализиране на държавния бюджет се забавиха част от процедурите за финансиране на проекти 		Проведени са 3 обучения и две годишни срещи на младежки организации Финансирани са 55 проекта по ПМД и 12 по МИКЦ	Задоволително постигната цел /75 %/ Задоволително постигната цел /92 %/
	35.3. Планово и целенасочено изграждане на програмен и проектен капацитет в младежките организации по Програма „Младежта в действие”	<ul style="list-style-type: none"> • Проведени са 10 обучения за младежки организации с участието на над 250 младежи и 1 годишна среща през февруари 2010 г. с участието на над 180 представители на организации • Финансирани са 195 бр. 	10 бр. обучения и 1 годишна среща 100 % усвоени	10 бр. обучения и 1 годишна среща 100 % усвоени	Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната

		проекти и средствата са усвоени 100%	средства	средства	цел /100%/
36. Създаване на съвременна нормативна база, релевантна на целите на обновената Лисабонската стратегия, Люблянския процес и Визия 2020 за засилване ролята на науката в развитието на националната икономика	36.1. Изменение и допълнение на законодателен пакет „Наука”	<ul style="list-style-type: none"> • Нов Закон за развитие на академичния състав • Закон за изменение и допълнение на Закона за насърчаване на научните изследвания • Приемане на Национална стратегия за научните изследвания 2020 	<p>Да се приеме Закон</p> <p>Да се приеме Закон</p> <p>Подготвен проект на Стратегия</p>	<p>Приет Закон, (обн. ДВ, бр. 38 от 21.05.2010)</p> <p>Приет Закон, (обн. ДВ, бр. 83, от 22.10.2010 г.)</p> <p>В процес на обсъждане</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p> <p>Напълно постигната цел /100%/</p> <p>Задоволително постигната цел /50%/</p>
	36.2. Въвеждане на система за международна оценка, и наблюдение на организациите, провеждащи изследователски дейности по смисъла на ЗВО, организирана от MOMH	<ul style="list-style-type: none"> • Независимо външно оценяване в съответствие с водещите модели и стандарти за оценяване на научната дейност, както и вътрешна институционална оценка, която освен като вътрешен коректив е и система за самоконтрол <p>Представяне на самооценка от 33 висши</p>	<p>33 бр.</p> <p>(представени самооценки от висши училища)</p>	<p>33 бр.</p> <p>(представени самооценки от висши училища)</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p>

		<p>училища.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на процедура по обществена поръчка за изпълнител на оценката 	1 бр. обществена поръчка	0 бр. (поради финансовата криза и спиране на процедурата на обществената поръчка)	Незадоволително постигната цел /0%/
	36.3. Проучване и анализ за въвеждане на нови програмни инициативи – научни програми и платформи	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в европейските проекти ЕРА-НЕТ за координиране на националните научни програми • Обсъждане на нови теми в областта на морските науки, еко-иновациите и други, които да се обсъждат в ЕК 		4 бр. процедури за участие в европейските проекти ЕРА-НЕТ	Напълно постигната цел /100%/
	36.4. Поетапна оценка на националните научни програми и анализ на постигнатите резултати, в съответствие с РМС № 15 от 09.01.2003 г.	Оценка и анализ на постигнатите резултати от изпълнението на финансираните национални научни програми		1 бр. доклад пред Министерски съвет	Напълно постигната цел /100%/
37. Постигане на	37.1. Осигуряване на	<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване на 	16 бр.	16 бр.	Напълно постигната

<p>кохерентност на националните и европейските политики в областта на науката</p>	<p>общата координация и допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните изследвания, (Седмата рамкова програма, програма КОСТ, Програмата за конкуретноспособност и иновации, Изследователския фонд за въглища и стомана).</p>	<p>успеваемостта на българското участие, чрез разпространение на информация от националната контактна мрежа за предстоящи събития по Седма рамкова програма и организиране на специализиране информационни дни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организирани са и са проведени 16 информационни дни с общо над 1500 участника. • Разширен е обхватът на подпомагащите дейности на национално ниво за участие в програмите. • КОСТ - 35 подписани акции. Проведени са 3 информационни дни • Проведен бе информационен ден по научната програма на 	<p>информационни дни;</p> <p>1000 бр. участници</p>	<p>1500 бр.</p> <p>35 бр. акции по КОСТ</p> <p>1 бр. информационни дни</p>	<p>цел /100%/</p> <p>Напълно постигната цел /150%/</p> <p>Напълно постигната цел /100%/</p> <p>Напълно постигната цел /100%/</p>
---	--	---	---	---	--

		<p>Изследователския фонд за въглища и стомана</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведено е информационно рали в регионалните научни центрове на България. Организиран са 4 информационни кампании в Русе, Варна, Бургас и Пловдив 	<p>4 университетски града</p>	<p>60 бр. участници 250 бр.участника</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p>
	<p>37.2. Координация на програмите за двустранно научно-техническо сътрудничество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подписано е Споразумение за научно техническо сътрудничество между Министерството на образованието, младежта и науката на Република България и Министерството на образованието и науката на Руската федерация – Подписано в Москва на 14 октомври 2010 г. • Ратифицирано е Споразумение между правителството на Република България и 		<p>1 бр. (подписано в Москва на 14 октомври 2010 г.)</p> <p>1 бр. (Обн., ДВ, бр. 48 от 25.06.2010 г., в сила от</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p> <p>Напълно постигната цел /100%/</p>

		<p>правителството на Република Турция за научно и технологично сътрудничество г. – Обнародвано, ДВ, бр. 48 от 25.06.2010 г., в сила от 2.06.2010 г.</p> <p>• Подписан е Меморандум за разбирателство по Програмата България - Швейцария за намаляване на икономическите и социални различия в рамките на разширения Европейски съюз (2010 – 2014). На тази база се водят преговори с швейцарските партньори за реализиране на две специфични схеми в областта на научните изследвания – Тематичен фонд за научни проекти и Фонд за научни стипендии за докторанти и пост</p>	<p>2 бр. Меморандума за разбирателство</p>	<p>2.06.2010 г.)</p> <p>1 бр. (ратифицирана програма, в сила от 25.11.2010 г.)</p> <p>2 бр. (на етап обсъждане и съгласуване на институционално ниво)</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p> <p>Задоволително постигната цел /50%/</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>докторанти. Предстои подписване на два Меморандума за разбирателство между МОМН и Швейцарската научна фондация и Швейцарския Съвет на ректорите</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по двустранни междуправителствени спогодби за научно техническо сътрудничество 	13 бр.	14 бр.	Напълно постигната цел /108%/
	37.3. Осигуряване на съфинансиране за успешни проекти с българско участие по програмите на ЕС за научни изследвания	Подпомагане на българските учени чрез национално съфинансиране за изпълнението на успешни проекти с българско участие по Седмата рамкова програма на ЕС. Общо 62 успешни проекти с българско участие по Седмата рамкова програма на ЕС са одобрени за национално		62 бр. проекти одобрени за национално съфинансиране	Напълно постигната цел /100%/

		съфинансиране			
	37.4. Анализ от участието на България в Рамковите програми на ЕС за научни изследвания.	<ul style="list-style-type: none"> • Интегриране на българските учени в европейското изследователско пространство. Повишаване на качеството на научните изследвания • Изготвен и изпратен в МС преглед на участието на България в Седмата рамкова програма към м.юни 2010 г. • Разработване на въпросник за проучване на потребностите на националната научна общност във връзка с Осмата рамкова програма 		<p>1 бр. отчет</p> <p>1 бр. разработен въпросник и качен на страницата на МОМН</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p> <p>Задоволително постигната цел /75%/</p>
	37.5. Анализ на готовността и възможностите за включване на научните колективи в	<ul style="list-style-type: none"> • Участие на българската научна общност в съвместната инициатива на ЕС „Културно-историческо наследство 		1 бр. консултация	Задоволително постигната цел /50%/

	инициативата „Съвместно програмиране”	и промени в климата” • Стартирала е национална консултация за степента на готовност и участие на българската научна общност в съвместната инициатива на ЕС „Културно-историческо наследство и промени в климата”. По финансови причини България не е взела участие в зъседанията на Съвместната инициатива.			
38. Развитие на научната база за провеждане на съвременни конкурентоспособни научни изследвания	на за на и 38.1. Приемане на национална пътна карта, релевантна на целите на регионалната и европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура	• Изграждане на модерна инфраструктура, основополагаща за постигане на значими научни резултати в приоритетни за страната ни направления и основа за преговори с европейски партньори, за бъдещи инвестиции. Приемане на пътната карта от Министерски	Приемане на Пътна карта от Министерски съвет	1 бр. (приета с РМС № 692 от 21 септември 2010 г).	Напълно постигната цел /100%/

		<p>съвет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансирани 2 проекта от Пътната карта във връзка с изпълнение на специфични задачи по опазване на околната среда • Подготовка на предпроектни проучвания за създаване на управленски структури на проектите за изграждане на научна инфраструктура и бизнес планове за нейното финансиране 		<p>2 бр. (финансирани проекти)</p> <p>7 бр. (подготвени договори, които са в процес на съгласуване и предстои да бъдат подписани)</p>	<p>Напълно постигната цел /100%/</p> <p>Задоволително постигната цел /50%/</p>
	38.2. Анализи и статистика на научно-изследователската дейност	<ul style="list-style-type: none"> • Изследване на средно-и дългосрочното икономическо развитие на България и извеждане на перспективните от икономическа гледна точка сектори, в които следва да се инвестират средства в наука, научни изследвания и иновации 	-	1 бр. изготвен анализ	Напълно постигната цел /100%/

		<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на обща рамка за развитие на научните изследвания в България • Определяне на приоритетни зони за развитие в стратегически важни за страната области 			
	38.3. Годишен и шестмесечен отчет, предоставени от ДВУ за изпълнение на изискванията на Наредба № 9	Анализ на представените отчети от висшите училища, разработване и прилагане на правила за разпределение и контрол на средствата, отпускани целево от държавния бюджет за присъщата на държавните висши училища (ДВУ) научна или художествено-творческа дейност -Наредба № 9	33 бр. отчети	66 бр. отчети	Напълно постигната цел /200%/
39. Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура	39.1. Оптимизиране на достъпа до международни бази данни за реферирани издания и публикации	Осигурен лиценз за достъп до 6 дигитални световни библиотеки. Проведени са 3 обучителни семинара с	6 бр. лиценза	6 бр.	Напълно постигната цел /100%/

		общо 367 участника			
	39.2. Изграждане на общ регистър на научната дейност, на базата на съществуващия Регистър. Регистъра се ототоризирани представители на научните организации и Министерството на образованието, младежта и науката. Последната актуализация е извършена в периода юли-август 2010 г, в която са отразени структурните промени в Селскостопанска академия и в Българската академия на науките	<ul style="list-style-type: none"> • Насърчаване на научните изследвания и обвързването на Регистъра с европейския регистър – Eurocris. Периодично актуализиране на Регистъра • Провеждане на обучение на ототоризирани представители на научните организации за работа с Регистъра • Обучени: 44 представителя от ВУ; 44 представителя от БАН; 27 представителя от ССА. • Чрез интернет страницата на Министерството на образованието, младежта и науката е осигурен публичен достъп до Регистъра 	100 бр. обучени	115 бр. обучени	Напълно постигната цел /115%/

40. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените	40.1. Стимулиране на учените за участие в европейски и международни програми и публикуване в реферирани издания и издания с импакт фактор Подобряване на връзките между партньорите в „триъгълника на знанието” – образование – наука и иновации	<ul style="list-style-type: none"> • Инициран е проект по схема по ОП „Развитие на човешките ресурси” за подобряване на връзката наука-бизнес: <ul style="list-style-type: none"> - Създаване на електронни платформи за достъп до научни резултати; - Създаване на условия за засилване на публикационната активност на учените; - Организиране на обучителни семинари и краткосрочни визити на млади учени във високотехнологични научни центрове 	-	1 бр.	Задоволително постигната цел /50%/
	40.2. Разширяване на възможностите за финансиране и подкрепа на учените, осъществяващи нови и конкурентоспособни изследователски програми и проекти.	Изграждане на електронен каталог на националната научната инфраструктура, отворена за достъп и обвързана с европейските бази данни. Направената	-	273 бр. проекта 83 бр. научни организации	Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /100%/

		инвентаризация е на научното оборудване за последните 3 години. Инвентаризирани са 273 финансирани проекта в 83 научни организации.			
	40.3. Повишаване на значението на науката и засилване на интереса на младите хора още от училищна възраст към научни занимания.	<ul style="list-style-type: none"> • Институционализиране на наградата за наука „Питагор”. • Провеждане на конкурси за млади таланти на национално и европейско ниво. • Организиране и провеждане на конкурса „Лаборатория за слава – FameLab”, съвместно с Форум Демокрит и Британски съвет. • Филмови серии за постиженията на науката в България. 	12 бр. награди „Питагор” 60 бр. участници 40 бр. проекти - 3 бр.	12 бр. награди „Питагор” 70 бр. 40 бр. 4 призьора 8 бр.	Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /100%/ Напълно постигната цел /267%/
41. Осигуряване на условия за пълноправно членство на Р. България в ЕС в	41.1. Координиране участието на Р България в работата на институциите на ЕС	• Участие на България в заседанията на Съвета по образование, младеж и култура на ЕС	Брой позиции на Република България за участие в	Брой позиции на Република България за участие в	Напълно постигната цел /100%/

областта на образованието, обучението и признаването на професионални квалификации		<ul style="list-style-type: none"> • Координиране изготвянето и участие в изготвянето на проекти на рамкови позиции за участие на Р България в заседания на работните органи към Съвета на ЕС и към ЕК 	<p>заседанията на Съвета – 5</p> <p>Брой рамкови позиции – 6</p>	<p>заседанията на Съвета – 5</p> <p>Брой рамкови позиции – 6</p>	Напълно постигната цел /100%/
42. Координиране на дейностите сред българските общности в чужбина и на дейностите в областта на българистиката	42.1. Осигуряване на преподаватели в средни и висши училища на българските общности зад граница	<ul style="list-style-type: none"> • Реализирано обучение по български език и народна музика/народни танци ученици и студенти от българските общности в чужбина • Популяризиране на българския език и култура зад граница 	Брой изпратени преподаватели в средните и висши училища на българските общности зад граница – 30	Брой изпратени преподаватели в средните и висши училища на българските общности зад граница – 25 (Съкращението е в изпълнение на изискванията за 20% намаление на финансовите средства)	Задоволително постигната цел /83%/
	42.2. Осигуряване на учебно-помощна литература и оборудване за нуждите на българистиката и		Изпратени томове учебно-помощна литература – 3000 бр.	Изпратени томове учебно-помощна литература – 7847 бр.	Напълно изпълнена цел /262 %/

	училищата на българските общности зад граница				
	43.3. Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители и ученици и студенти от българските общности в чужбина	<ul style="list-style-type: none"> • Повишена квалификацията на преподавателите • Повишени знания на студентите и учениците • Популяризирана България сред българските общности зад граница 	<p>Брой педагогически кадри в квалификационни и езикови курсове за една учебна година – 600 души</p> <p>Брой ученици и студенти за педагогически практики за една година – 480</p>	<p>Брой педагогически кадри в квалификационни и езикови курсове за една учебна година – 600 души</p> <p>Брой ученици и студенти за педагогически практики за една година – 545</p>	<p>Напълно изпълнена цел /100 %/</p> <p>Напълно изпълнена цел /114 %/</p>
	43.4. Осигуряване на летен отдих на чуждестранни учащи се от българска народност	Подпомагане на обучението	Брой чуждестранни ученици и студенти, посетили България за летен отдих – 280	Брой чуждестранни ученици и студенти, посетили България за летен отдих – 215	Задоволително постигната цел /77%/
	43.5. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския	Популяризиране на българския език, литература и култура зад граница	Изпратени томове литература – 200	Изпратени томове литература – 500	Напълно постигната цел /250%/

	държавен университет		Брой участници в педагогически езикови практики – 50	Брой участници в педагогически и езикови практики – 112	Напълно постигната цел /224%/
	43.6. Координиране работата на лекторатите по български език, литература и култура в чуждестранните университети	Популяризиране на българския език, литература и култура Броят на конкурсите и лекторатите е намален, поради изпълнение на изискванията за 20% намаление на финансовите средства - 9 закрити лектората	Брой проведени конкурси – 1 Брой действащи лекторати – 44 Брой изготвени доклади – 1	Брой проведени конкурси – 2 Брой действащи лекторати – 35 Брой изготвени доклади – 2	Задоволително постигн цел /50%/ Задоволително постигн цел /80%/ Напълно постигната цел /200%/
	43.7. Координиране на чуждестранното участие в ежегодните международни бълга- ристични семинари на СУ “Св. Кл. Охридски”, ВТУ “Св. Св. Кирил и Методий” и ЮЗУ “Н. Рилски”		Брой семинари – 3 Брой чуждестранни участници – 210	Брой семинари – 3 Брой чуждестранни участници – 185	Напълно постигната цел /100%/ Задоволително постигн цел /88 %/
44. Развитие на международния образователен обмен	44.1. Изготвяне и подписване на нови, изпълнение и актуали- зиране на действащи	<ul style="list-style-type: none"> • Разширяване на трансграничната академична мобилност • Поддържане на 	Брой подписани международни договори – 70	Брой подписани международни договори – 63	Задоволително постигната цел /86 %/

	междуправителствени и междуведомствени документи в областта на образованието и науката	нормативната база за развитие на двустранните отношения			
	44.2. Практическо осъществяване на академичния обмен	Развитие на двустранната академичната мобилност	Брой приети и изпратени участници – 750	Брой приети и изпратени участници – 723	Задоволително постигната цел /96%/
	44.3. Насърчаване на акад. обмен в рамките на международни договорености – програма СЕЕPUS II	Развитие на регионалната акад. мобилност	Брой приети и изпратени участници – 380	Брой приети и изпратени участници – 342	Задоволително постигната цел /90 %/
45. Развитие на сътрудничеството с международни организации	45.1. Подготовка координиране и изпълнение на проекти и програми	Ефективно участие в образователни проекти на ЕС и на международни организации и подобряване качеството на образованието	Брой проекти – 8	Брой проекти – 5	Задоволително постигната цел /63%/
	45.2. Подготовка на позиции по изготвените от организациите документи		Брой изготвени позиции - 10	Брой изготвени позиции – 14	Напълно постигната цел /140%/

Имена и длъжност на попълващия: Валентина Дейкова, началник на отдел „Политики за образование и учене през целия живот”, дирекция „Формиране, анализ и оценка на политики”